

# 2018학년도 3월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

## • 사회탐구 영역 •

### 동아시아사 정답

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| ② | ⑤ | ⑦ | ⑤ | ⑧ | ④ | ⑨ | ④ | ⑩ | ④  | ⑪  | ①  | ⑫  | ③  | ⑬  | ⑤  | ⑭  | ⑤  | ⑮  | ②  |
| ⑬ | ① | ⑭ | ① | ⑮ | ① | ⑯ | ② | ⑰ | ③  | ⑱  | ①  | ⑲  | ②  | ⑳  | ③  |    |    |    |    |

### 해설

- [출제의도]** 동아시아 신석기 시대의 생활 모습을 이해한다.  
자료에서 농경과 목축이 시작되었다고 한 것을 통해 해당 시대는 신석기 시대임을 알 수 있다. 신석기 시대에 한반도에서는 빗살무늬 토기를 사용하였다.
- [출제의도]** 북위의 성장을 파악한다.  
밀줄 친 '이 국가'는 선비족이 건국한 북위이다. 북위는 5호 16국 시대의 혼란을 수습하고 화북 지역을 통일하였다.
- [출제의도]** 한 무제의 대의 활동을 이해한다.  
자료에 제시된 인물은 한 무제이다. 무제는 한을 위협하던 흉노를 몰아내기 위해 대월지와 협력하고자 장건을 서역에 파견하였다.
- [출제의도]** 고대 동아시아의 인구 이동 배경을 파악한다.  
첫 번째 자료는 백제 멸망 이후, 두 번째 자료는 고구려 멸망 이후에 있었던 일에 해당한다. 이는 모두 나·당 연합군의 활동을 배경으로 나타났다.
- [출제의도]** 당의 율령 체계 완성과 확산을 이해한다.  
자료는 당 대에 율·영·격·식이 정비되면서 마련된 국가 운영 체계가 주변 국가에 수용되었음을 설명하고 있다. 율령은 한자, 유교, 불교 등과 함께 동아시아 문화권을 형성하는 요소가 되었다.
- [출제의도]** 동아시아의 불교 수용 과정을 파악한다.  
첫 번째 자료는 신라에, 두 번째 자료는 일본에 불교가 수용되는 과정에서 나타난 갈등 상황을 보여준다.
- [출제의도]** 몽골(원) 제국의 발전을 이해한다.  
(가)는 몽골(원) 제국이다. 쿠빌라이의 재위 기간에 몽골 제국은 남송을 정벌하였으며, 두 차례에 걸쳐 일본을 침공하였다.  
**[오답풀이]** ① 신라방은 당에 세워진 신라인 마을이다. ② 명, ③ 조선, ④ 일본 에도 막부에 해당한다.
- [출제의도]** 동아시아의 무인 세력을 이해한다.  
이의방, 정중부 등이 일으킨 무신 정변과 미나모토노 요리토모의 막부 수립은 고려와 일본에서 무인 세력의 권력이 강화되는 결과를 가져왔다.
- [출제의도]** 동아시아 각국 성리학자들의 활동을 파악한다.  
자료에서 조선의 성리학자인 강항과 교류하였다고 한 것을 통해, (가)에 해당하는 인물은 후지와라 세िका임을 알 수 있다. 그는 『사서오경왜훈』을 편찬하였으며, 하야시 라잔 등의 제자를 양성하였다.  
**[오답풀이]** ① 일본의 승려, ② 일본 야마토 정권의 집권자, ③ 메이지 정부가 구미에 파견한 사절단의 대표, ⑤ 에도 막부의 개창자이다.
- [출제의도]** 임진·정유 전쟁을 이해한다.

자료에서 권율 장군이 행주 대첩을 이끌었고 선조가 피난하였다고 한 것을 통해, 밀줄 친 '이 전쟁'은 임진·정유 전쟁임을 알 수 있다. 도요토미 히데요시가 보낸 일본군의 침략으로 시작된 이 전쟁에서 이순신의 수군이 활약하였고, 명이 조선에 지원군을 파병하였다.

#### 11. [출제의도] 청 대의 동아시아 상황을 이해한다.

자료에서 건륭제가 전성기를 이끌었다고 한 점을 통해 밀줄 친 '이 왕조'는 청임을 알 수 있다. 청 대에 조선에서는 실학이 발달하였다.

**[오답풀이]** ② 송, ③ 6세기 말~7세기 전반의 일본, ④ 13세기의 몽골, ⑤ 1930년에 해당한다.

#### 12. [출제의도] 조선 후기 동아시아 경제 상황을 파악한다.

자료는 일본인들이 이전보다 순도가 낮은 은화를 통용하겠다고 하자 조선 상인들이 반발하며 은이 중국, 조선 등지에서 널리 사용되고 있으므로 쉽게 바꿀 수 없다고 주장하는 글이다. 이는 동아시아에서 은이 국제 통화로 활발하게 유통되었음을 알려준다.

#### 13. [출제의도] 청, 일본의 개항 이후 상황을 파악한다.

(가)는 청, (나)는 일본에 해당한다. 청은 1842년 난징 조약, 일본은 1854년 미·일 화친 조약에 따라 각각 개항하였다. 두 나라는 조선을 둘러싸고 대립하였으며, 1894년 청·일 전쟁으로 충돌하였다.

#### 14. [출제의도] 동아시아의 도시들이 갖는 공통점을 파악한다.

자료에서 왼쪽은 중국의 상하이, 오른쪽은 한국의 부산에 해당한다. 두 도시는 모두 19세기 외국과 맺은 불평등 조약에 따라 개항되었다.

#### 15. [출제의도] 동아시아 역사 인식을 둘러싼 갈등을 이해한다.

동아시아 각국은 현재 자국의 정치·사회적 상황에 따라 다른 역사 인식을 보이면서 갈등을 빚고 있다. 대표적으로 중국의 동북 공경, 일본군 '위안부' 문제를 둘러싼 일본과 주변국의 입장 차이 등을 들 수 있다.

#### 16. [출제의도] 1930~1940년대 동아시아 역사를 파악한다.

(가)는 1931년 일본이 만주 사변을 일으킨 사실, (나)는 1945년 일왕이 포츠담 선언을 받아들인 사실에 해당한다. 그 사이의 시기인 1940년에 중국 충칭에서 한국 광복군이 창설되었다.

#### 17. [출제의도] 동아시아 각국의 민주화를 위한 노력을 이해한다.

한국의 6월 민주 항쟁, 중국의 텐안먼 시위, 타이완의 총통 직선제 개헌을 통해 동아시아 각국에서 민주화를 위한 노력이 전개되었음을 알 수 있다.

#### 18. [출제의도] 3·1 운동과 5·4 운동의 공통점을 파악한다.

첫 번째 자료는 1919년에 일어난 3·1 운동, 두 번째 자료는 같은 해에 일어난 5·4 운동에 해당한다. 두 운동은 제국주의 침략에 저항하는 민족 운동이라는 공통점을 갖는다.

**[오답풀이]** ② 태평천국 운동, ③ 조선 후기 실학자들의 활동, ④ 신해혁명, ⑤ 신라 말 사회 혼란과 관련이 있다.

#### 19. [출제의도] 동아시아의 근대 국가 수립 노력을 이해한다.

자료에서 일본 대표가 언급한 메이지 유신과 조선 대표가 언급한 갑신정변은, 19세기 후반 양국이 서양

문물을 수용하여 근대 국가를 수립하려는 노력과 관련이 있다.

#### 20. [출제의도] 6·25 전쟁을 파악한다.

밀줄 친 '전쟁'은 6·25 전쟁(1950~1953)이다. 1951년이라는 시점, 같은 민족 간에 치러진 전쟁이라는 사실을 통해 이를 알 수 있다.