

### 3. 2018학년도 수시모집 논술고사채점 기준

#### 1. 점수 배정

- ① 만점 : 논제 당 100점(3논제 포함 300점)
- ② 기본 점수 : 논제 당 60점
- ③ 기준 점수 : 상(100점~90점), 중(89점~70점), 하(69점 이하)

#### 2. 채점 기준 : 정량평가

##### 1) 원고지 사용법

- ① 띄어쓰기 포함 원고지 사용법, 국어정서법에 관한 것은 비교적 관대하게 처리하나 현격한 잘못을 범하고 있을 경우 채점위원의 재량에 따라 감점.
- ② 예리한 문제 제기, 독창적인 구성, 탁월한 표현력 등에 대해서는 가산점 부여 가능.
- ③ 고의적으로 특별한 표시를 한 답안은 0점 처리. 특별표시 여부는 채점위원 전원의 협의 거쳐 처리.

##### 2) 원고 분량에 따른 감점

- \* 원고분량에 대해 지나치게 엄격한 기준을 적용하지 않음.(내용이 더 중요)
- \* 기준으로 제시한 분량을 10~20자 채우지 않았다고 해서 10점이나 20점을 일률적으로 감점하지 않음.
- \* 지나치게 모자라거나 넘칠 경우에만 감점 기준에 따라 처리.
- \* 답안을 아예 작성하지 않거나, 전혀 관련 없는 내용으로 쓴 경우는 0점으로 처리한다.

##### ● <논제 I> (401~500자)

- 200자 미만 : 감점 40점 (= 기본 점수 60점)
- 200~300자 미만: 감점 20점
- 300자 이상~350자 미만: 감점 10점
- 550자 이상~600자 미만: 감점 10점
- 600자 이상: 감점 20점

##### ● <논제 II> (601~700자)

- 400자 미만 : 감점 40점 (= 기본 점수 60점)
- 400자~500자 미만 : 감점 20점
- 500자 이상~550자 미만: 감점 10점
- 750자 이상~800자 미만: 감점 10점
- 800자 이상: 감점 20점

##### ● <논제 III> (원고지 범위 내 자유롭게)

- 주어진 답안지 양식 범위 내에서 자유롭게 쓰도록 되어 있어 내용을 기준으로 채점

##### 3) 원고분량에 따른 기타 기준

- ① 답안의 마지막 행에 한 자라도 쓸 경우 한 행으로 간주한다.
- ② 답안 가운데 한 행 이상을 지우고 보충하지 않았다면 그 행은 공란으로 간주한다.

### 3. 채점 기준 : 내용평가

#### 1) <논제 I> (100점 만점/60점 기본 점수)

- ① 제시문 [가]~[바]는 공통적으로 경제적 불평등(분배 문제)에 대한 해결 주체와 방법을 다루고 있으며, 제시문 [가],[라],[마]는 정부의 정책적(강제적, 규제적) 수단에 의한 불평등 해결 방법으로, 제시문 [나],[다],[바]는 민간이나 기업의 자발적인 불평등 해결 방법으로 분류하면 10점 가점
- ② 제시문 [가],[라],[마](정부에 의한 정책적 수단)의 논지를 제대로 제시하면 10점 가점
- ③ 제시문 [나],[다],[바](민간이나 기업에 의한 자발적 수단)의 논지를 제대로 제시하면 10점 가점
- ④ 비슷한 뜻의 문장을 반복하거나 제시문의 문장을 그대로 옮겨 쓰지 않고 자신의 언어로 내용을 통일감 있고 조리 있게 요약했으면 10점 가점(표현력 등)

#### <정부의 정책적 방법>

- [가] - 정부가 불평등을 줄이기 위해 세금을 사용해야 함.
- [라] - 정부가 시장 분배의 공평성을 이루기 위해 다양한 소득 재분배 정책을 시행하고 있음.
- [마] - (고려시대) 지배계층에 의한 재산의 약탈과 독점을 국가권력으로 시정함.

#### <민간과 기업의 자발적 방법>

- [나] - 기업이 자발적으로 효율임금제를 실시하여 직원의 임금 분배에 기여하고 있음.
  - [다] - 허생이라는 한 개인이 자신이 번 돈을 자발적으로 백성들에게 나누어주고 사회(분배)문제를 해결함.
  - [바] - 양극화 해소를 위한 개인의 자발적 기부 사례를 보여줌.
- (5) [가],[라],[마]는 정부의 정책적 수단에 의한 불평등 해결을, [나],[다],[바]는 민간이나 기업의 자발적 수단에 의한 불평등 해결을 보여주고 있어, 이와 같이 분류되어야 함.
  - (6) 요약과 논지 서술에 핵심 내용이 들어 있다고 해도, 이를 얼마나 논리정연하고 설득력 있게 글로 구성하였는지가 중요. 요약에서는 제시문의 문장을 그대로 옮겨 쓰는 것보다 전체 내용을 수험생 자신의 언어로 바꾸어 쓸 수 있는 능력을 평가하는 것임.

#### 2) <논제 II> (100점 만점/60점 기본 점수)

- ① 제시문 [사]의 논지를 제대로 제시했으면 10점 가점
- ② 제시문 [사]의 논지를 통해 제시문 [가]의 문제점을 적절히 평가하면 10점 가점
- ③ 제시문 [사]의 논지를 통해 제시문 [나]의 문제점을 적절히 평가하면 10점 가점
- ④ 유사한 문장을 단순 반복하지 않고 문장 간의 구성이 긴밀하고 논리적으로 연결되면 10점(표현력, 창의력) 가점

#### 3) 논제 III (100점 만점/60점 기본 점수)

- ① 개인 A와 B의 이차 함수식을 정확히 구했으면 각각 5점씩 하여 10점 가점.
- ② 세 가지의 최소 기부 요구 금액과 각각의 전체 만족감과 전체 기부 금액을 정확히 구했으면 15점 가점.
- ③ 정부의 요구(개입)에 따라 기부가 감소함을 서술하면 5점 가점.
- ④ 정부의 요구 조건이 증가함에 따라 전체 만족감(효용)이 감소함을 서술하면 5점 가점.
- ⑤ 이상의 계산 결과를 통해 제시문 [바]의 내용이 타당함을 서술하면 5점 가점.

[제시문 출처]

[가] 토마 피케티 지음, 장경덕 외 옮김(2015), 『21세기 자본』, 글항아리, p. 414, p. 426-427. (재구성과 운문)

[나] 박형준 외(2014), 『고등학교 경제』, 천재교육, p. 54.

[나] 김종호·안병근(2014), 『고등학교 경제』, 씨마스, p. 103

[나] 연합뉴스(2016), <‘쥐어짜기’ 포기한 월마트, ‘효율임금’ 성공할까> 2016.10.21.(재구성과 운문)

[다] 이삼형 외(2014), <허생전>, 『고등학교 국어II』, 지학사, pp. 40-43.

[라] 유종열 외(2014), 『고등학교 경제』, 비상교육, p. 76.

[마] 정재정 외(2014), 『고등학교 한국사』, 지학사, p. 82.

[바] 이동환 외(2017), 『고등학교 사회』, 천재교육, pp. 86-87.

[바] 이데일리(2015), <[新 노블레스오블리주 거꾸로 가는 세금..기부 확산 ‘발목’>, 2015.10.05.(재구성과 운문)

[사] 장하성(2015), 『왜 분노해야 하는가』, 헤이복스, pp. 285-286. (재구성과 운문)