

# 2017학년도 4월 고3 전국연합학력평가

## 정답 및 해설

### • 4교시 사회탐구 영역 •

#### [사회 · 문화]

1	3	2	1	3	4	4	5	5	1
6	2	7	4	8	2	9	5	10	4
11	2	12	3	13	2	14	3	15	1
16	5	17	3	18	3	19	4	20	3

#### 1. [출제의도] 자연 현상과 사회·문화 현상의 특징 이해하기

㉠, ㉡은 사회·문화 현상, ㉢, ㉣은 자연 현상이다. ① 사회·문화 현상은 확률성의 원리가 적용된다. ② 자연 현상은 존재 법칙의 지배를 받는다. ④ 사회·문화 현상은 특수성을 지닌다. ⑤ 자연 현상은 사회·문화 현상에 비해 인과 관계가 분명하다.

#### 2. [출제의도] 사회화를 바라보는 관점 이해하기

갑의 관점은 기능론적 관점, 을의 관점은 갈등론적 관점이다. ㄷ. 기능론적 관점과 갈등론적 관점 모두 거시적 관점에 해당한다. ㄹ. 사회화가 타인과의 상호 작용을 통해 자아를 형성하는 과정이라고 보는 관점은 상징적 상호 작용론적 관점이다.

#### 3. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 이해하기

갑이 선택한 자료 수집 방법은 문헌 연구법, 을이 선택한 자료 수집 방법은 질문지법, 병이 선택한 자료 수집 방법은 면접법이다. ① 질문지법은 무성의한 응답을 방지하기 어렵다. ② 면접법은 자료 해석 시 연구자의 주관에 배제하기 어렵다. ③ 문헌 연구법과 질문지법 모두 양적 연구에서 사용될 수 있다. ⑤ 면접법은 문헌 연구법에 비해 시·공간적 제약을 많이 받는다.

#### 4. [출제의도] 문화의 속성 파악하기

제시된 두 사례에 공통적으로 부각되어 있는 문화의 속성은 공유성이다. ①, ③은 축적성, ②는 전체성, ④는 변동성에 대한 설명이다.

#### 5. [출제의도] 농업 사회, 산업 사회, 정보 사회의 특징 이해하기

A는 정보 사회, B는 농업 사회, C는 산업 사회이다. ② 농업 사회가 정보 사회에 비해 구성원 간 직업의 동질성이 높다. ③ 다품종 소량 생산 방식의 비중이 높은 사회는 정보 사회이다. ④ 농업 사회가 산업 사회에 비해 확대 가족의 비중이 높다. ⑤ 산업 사회가 정보 사회에 비해 사회 조직의 관료제화 정도가 높다.

#### 6. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법 이해하기

A는 양적 연구, B는 질적 연구이다. ① 연구자와 연구 대상자 간 정서적 교감을 중시하는 것은 질적 연구이다. ③ 양적 연구와 질적 연구 모두 경험적 자료를 바탕으로 사회·문화 현상을 연구한다. ④ 질적 연구는 인간 행위의 동기를 주된 연구 대상으로 삼는다. ⑤ 양적 연구는 방법론적 일원론, 질적 연구는 방법론적 이원론을 전제한다.

#### 7. [출제의도] 현대 사회의 다양한 문화적 양상 이해하기

제시문의 그래피티 문화에는 하위문화의 성격이 나

타난다. 하위문화는 전체 문화에 역동성, 다양성을 제공하며 해당 문화를 향유하는 구성원들에게 다양한 욕구 충족의 기회를 제공한다.

#### 8. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 이해하기

제시문에 나타난 관점은 상징적 상호 작용론적 관점이다. ①, ③ 기능론적 관점에 대한 설명이다. ④ 거시적 관점에 대한 설명이다. ⑤ 갈등론적 관점에 대한 설명이다.

#### 9. [출제의도] 일탈 행동을 보는 이론적 관점 이해하기

을의 이론적 관점은 머튼의 아노미 이론이다. 이 이론에서는 부나 명에 같은 문화적 목표와 이것을 달성하기 위한 합법적 수단 사이에 괴리가 발생할 때 일탈 행동이 초래된다고 본다.

#### 10. [출제의도] 근대화론을 바라보는 관점 이해하기

필자가 지닌 근대화론을 바라보는 관점은 종속 이론이다. 종속 이론은 제3 세계 국가가 서구 선진국과의 종속 관계에서 벗어나 주체적으로 발전할 것을 강조한다. ①, ②, ⑤는 근대화론에 대한 설명이다. ③은 순환론에 대한 설명이다.

#### 11. [출제의도] 사회 집단의 특징 이해하기

ㄴ, (나)가 '구성원의 지위와 책임이 명확하게 정해져 있는가?'이면 A는 가족이다. 공동의 관심사에 따라 자발적으로 결성된 집단은 자발적 결사체이며, 가족은 이에 해당하지 않는다. ㄷ, (가)가 '원초적 사회화를 담당하는 기관인가?'이면 A는 가족, B는 회사이다. 가족과 회사 모두 비공식적 사회화 기관이다.

#### 12. [출제의도] 대중 매체의 기능 파악하기

제시문에서 다큐멘터리 방영 및 뉴스 보도를 통해 마약 중독이라는 사회 문제에 대한 대중의 관심을 환기시킨 대중 매체의 기능을 도출할 수 있다.

#### 13. [출제의도] 문화 이해의 태도 파악하기

제시문에서 강조하는 문화 이해의 태도는 문화 상대주의이다. 문화 상대주의는 문화를 평가의 대상이 아닌 이해의 대상으로 간주하며, 각 문화가 해당 사회의 맥락에서 갖는 고유한 의미를 존중하려는 태도이다.

#### 14. [출제의도] 문화 접변의 결과 구분하기

A는 문화 융합, B는 문화 동화이다. ① '외래문화 요소가 기존 문화 요소와는 독립성을 가지면서 동시에 존재하는 현상'은 문화 병존이다. ② '다민족 국가인 싱가포르에서 원주민의 언어인 말레이어뿐만 아니라 영어, 중국어 등도 공용어로 사용됨.'은 문화 병존의 사례이다. ④ 문화 접변의 강제성 여부는 문화 융합과 문화 동화를 구분할 수 없다. ⑤ 문화 융합과 문화 동화 모두 매개체에 의한 문화 전파의 결과로만 나타나는 것은 아니다.

#### 15. [출제의도] 교육 기회 관련 통계 자료 분석하기

제시된 표에서 충족도를 보면 도시는 52%, 농촌은 48%인데 전체는 51%이므로 도시 응답자 수가 농촌 응답자 수의 3배임을 알 수 있다. 한편, 남자의 충족도는 55%, 여자의 충족도는 47%인데 전체는 51%이므로 남자 응답자 수와 여자 응답자 수가 같음을 알 수 있다. ㄷ. 교육 기회 미충족 사유를 경제적 형편

이라고 응답한 사람은 미충족되었다고 응답한 사람의 과반수이다. ㄹ. 교육 기회 미충족 사유를 부모의 사고방식이라고 응답한 비율은 지역 차이보다 성별 차이가 크다.

#### 16. [출제의도] 사회 불평등 현상을 설명하는 이론 이해하기

A는 계층론, B는 계급론이다. ① 동일한 위치에 속한 구성원 간의 강한 귀속 의식을 강조하는 이론은 계급론이다. ② 계급론은 생산 수단의 소유 여부라는 단일한 기준으로 불평등한 분배 상태를 분석한다. ③ 계층론과 달리 계급론은 불평등 구조 내 위계를 이분법적으로 구분한다. ④ 지위 불일치 현상을 설명하기에 적합한 이론은 계층론이다.

#### 17. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 과정 이해하기

제시문에는 실험법을 통해 사회·문화 현상을 연구하는 과정이 나타나 있다. ㄱ. ㉠은 종속 변인, ㉡은 독립 변인이다. ㄷ. 표본의 대표성이 확보되지 않아 연구 결과를 모집단 전체에 일반화시키기 곤란하다.

#### 18. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기

(가)는 사회 실재론, (나)는 사회 명목론이다. ① 사회 문제의 해결책으로 개인의 의식 개선을 강조하는 관점은 사회 명목론이다. ② 사회가 개인의 외부에 존재하는 실재라고 보는 관점은 사회 실재론이다. ④ 사회가 개인에 우선한다고 보는 관점은 사회 실재론이다. ⑤ 개인이 사회 구조와의 관련 속에서만 존재 의미를 지닌다고 보는 관점은 사회 실재론이다.

#### 19. [출제의도] 우리나라 사회 보장 제도 이해하기

㉠이 속한 유형은 공공 부조, ㉡이 속한 유형은 사회 보험이다. ① 공공 부조는 사후 치방적 성격이 강하다. ② 사회 보험은 능력에 따른 비용 부담 원칙이 적용된다. ③ 공공 부조와 사회 보험 모두 소득 재분배 효과가 나타난다. ⑤ 공공 부조는 비용 부담자와 수혜자가 일치하지 않는다.

#### 20. [출제의도] 사회 계층 구조 분석하기

상승 이동이 불가능한 B는 상승, 하강 이동이 불가능한 C는 하층이므로 A는 중층이다. t년에는 A+B가 40%이므로 C가 60%, B+C가 70%이므로 A는 30%, B는 10%(100%-60%-30%)이다. t+10년에는 A+B가 70%이므로 C가 30%, B+C가 50%이므로 A는 50%, B는 20%(100%-30%-50%)이다. t+10년의 계층 대비 계층 일치 비율이 각각 상승에서 30%, 중층에서 20%, 하층에서 80%이므로 다음과 같이 갑국의 세대 내 계층 이동을 나타낼 수 있다.

(단위: %)

구분	t년			계	
	상층	중층	하층		
t+10년	상층	6	14	0	20
	중층	4	10	36	50
	하층	0	6	24	30
	계	10	30	60	100

ㄱ. 계층이 유지된 비율은 40%이다. ㄷ. 상승에서 중층으로 이동한 사람 수가 중층에서 하층으로 이동한 사람 수보다 적다.